

Apéndice A: Revisiones Mayores a Sección 2

Acciones/Servicios Añadidos al LCAP 2016-17		
Meta & Acción / Servicio	Acción / Servicio	Código Presupuestario
1.01	Implementar marco de Eficacia en la primaria Peres para ayudar a los adultos mejorara rendimiento estudiantil ofreciendo acercamiento práctico orientado por investigaciones enfocado en Misión, Mentalidad, Método.	1262
1.14	Apoyo en lectura y tiempo adicional para maestros en la clase para apoyar el programa Read 180. Read180/System 44 es un programa de intervención en lectura para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva, basada en investigaciones cual utiliza un modelo de aprendizaje combinado.	1261
1.15	Implementar prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afro Americanos (PAASSS). Proyecto African American Pipeline, talleres de Apoyo Colaborativo Afro Americano para estudiantes, capacitación de eficacia, programa de después de clases para Richmond Steelers, Desarrollo de Mentalidad/Brainology, Rising Scholars, Gala de Honores Afro Americanos.	1180
1.16	Consejería del Programa Puente apoya estudiantes Aprendices del Inglés (EL) para comprometerse en actividades en liderazgo y cultura incluyendo visitas universitarias.	1125
1.17	Servicios de apoyo para estudiantes de alto rendimiento para apoyar y acelerara su aprendizaje.	1130
2.06	Americanos (Capacitación de Eficacia para Personal, entrenamiento Mindset Works, y desarrollo y entrenamiento en Growth Mindset de Maestros Lideres).	1160
3.03	Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afro Americanos (Capacitación de Eficacia para Padres del Modelo Entrenador, Grupo de Padres Afro Americanos, y apoyo Afro Americano colaborativo).	3180
4.13	Mejorar el bienestar estudiantil y aptitud física. Aumentar suministros de educación física a las escuelas para mejorar el programa	4231
5.03	<u>Monitoreo de evaluaciones y programas. WCCUSD está contratando servicios para ayudar a auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios LCAP de Meta 1-5</u>	<u>5260</u>

Apéndice A: Revisiones Mayores a Sección 2

Acciones / Servicios con Cambios Mayores				
2015-16 Meta & Acción / Servicio	2015-16 Acción / Servicio	2016-17 Meta & Acción / Servicio	2016-17 Acción / Servicio	Código Presupuestario
1.02	Actualizar libros de bibliotecas, materiales de ciencia y artes & Renaissance Learning en grados K-8.	1.03	Actualizar libros de bibliotecas & Renaissance Learning en grados K-8 (<i>nota: materiales de artes fueron movidos a 4.04</i>)	1150
1.04	Expandir oportunidades innovadoras STEM – Fab Lab (ubicado en la escuela preparatoria Kennedy).	1.06	Expandir oportunidades innovadoras STEM para escuelas de grados K-12 en centros STEM regionales, Fab Lab, laboratorio híbrido, y Fab Lab Móvil.	1160
1.07	Servicios Psicológicos para escuelas de mayor necesidad (11 primarias, 4 secundarias, y 5 preparatorias en 2015-16).	4.10	<i>Texto permanece igual.</i>	4270
1.08	Continuar apoyo y mejoramiento de servicios para la evaluación de aprendices del inglés, proceso y materiales de reclasificación.	1.09	Continuar apoyo y mejoramiento de servicios para la evaluación de aprendices del inglés, proceso de reclasificación y materiales. Servicios del Centro de Registración, Evaluación, y Colocación (RAP).	1270
1.10	Continuar a proporcionar servicios independientes de la jornada escolar para estudiantes de mayor necesidad.	1.12	Continuar a proporcionar servicios de verano independiente de la jornada escolar para estudiantes de mayor necesidad.	1290
1.11	Añadir servicios psiquiátricos de trabajador social en escuelas secundarias de mayor necesidad.	4.11	Servicios de trabajador social (trabajador social licenciado y médicos de salud mental) en escuelas secundarias de mayor necesidad.	4272
1.12	Desarrollar y proveer entrenamientos en póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal y práctica para accionistas; proveer entrenamiento y consultación continua para empleados de nivel escolar sobre asuntos de jóvenes en crianza como sea necesario.	4.12	Servicios para Jóvenes de Hogar Temporal (proveer entrenamiento y consultación continua para empleados de nivel escolar sobre asuntos de jóvenes en crianza como sea necesario). Añadir Especialista de Trabajo Social para apoyar jóvenes en crianza.	4271
2.01	Proveer días calendarios adicionales para desarrollo profesional docente, incluyendo estrategias para el manejo de salón de clases.	2.01	<i>Texto permanece igual; PD aumentado a 4 días</i>	2312
2.03	Descentralizar financiamiento a las escuelas para la implementación de planes escolares.	2.03	Financiamiento para el Sitio para Implementar el Plan Único para Logro Estudiantil (SPSA) hacia metas LCAP (RS 9670). Las Escuelas usaran fondos para cumplir con las	RS 9670

Apéndice A: Revisiones Mayores a Sección 2

			necesidades específicas de los estudiantes basado en los datos.	
4.03	Aumentar servicios para estudiantes y proveer coordinación de programas de artes y alto rendimiento, al igual entrenamiento para maestros.	4.04	Aumentar servicios de Artes Visuales y Escénicos (VAPA) para estudiantes, al igual entrenamiento para maestros.	4230
4.05	Implementar el Plan Maestro 2014 para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal.	1.10	Implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros de recién llegados en Helms y Preparatoria Richmond).	4170
2015-16 Meta & Resultado Mensurable	Resultados Mensurables <u>Removidos</u> del LCAP 2016-17			
1.a	Tasa de aprobación CAHSEE en inglés aumentara por 2%			
1.b	Tasa de aprobación CAHSEE en matemáticas aumentara por 2%			

2016-17 Meta & Resultado Mensurable	Resultados Mensurables <u>Añadidos</u> al LCAP 2016-17
1.c	Aumentar dominio de SBAC ELA por 10%
1.d	Aumentar dominio de SBAC Matemáticas por 10%
1.o	A partir de Junio del 2017, 56% estudiantes del 3º grado obtendrán un crecimiento de 9 meses o más de equivalencia a nivel de grado en la evaluación STAR Lectura.
1.p	A partir de Junio del 2017, 48% estudiantes del 3º grado crecerán por 1 punto o más en escritura en la Evaluación de Punto de Referencia de Escritura
1.q	En 2016-17, 45% (+4.5%) estudiantes del 4º grado anotaran 70% o más alto en los artículos de las evaluaciones alineadas a los estándares de punto de referencia en matemáticas.
1.r	En 2016-17, 35% (+5.9%) de estudiantes del 6º grado anotaran 70% o más alto en los artículos de las evaluaciones alineadas a los estándares de punto de referencia en matemáticas.

Apéndice A: Revisiones Mayores a Sección 2

3.e	Empleado Escolar de Enlace Comunitario recolectarán datos de referencia midiendo la construcción de programas para capacitación de padres, comunicación de dos vías, apoyando el aprendizaje en casa y voluntariado en escuelas y en todo el distrito
3.f	Aumentar número de nuevos voluntarios por 2% de la línea de base establecida en 2015-16
3.g	Implementar 300 visitas al hogar a nivel distrital.